

Выписка из ООП НОО
МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска
«Принято» на заседании педагогического
совета школы
№ 1 от 29.08.2025г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 КЛАССОВ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска»
на 2025-2026 учебный год**

План внеурочной деятельности ООО
на 2025-2026 учебный год
Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Основные направления внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность.

Реализация внеурочной деятельности, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки (на усмотрение образовательной организации), осуществляется с учетом соотношения между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс, который должен охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» и осуществляется по направлениям:

общеинтеллектуальное;
духовно-нравственное,
социальное,
общекультурное,
спортивно - оздоровительное

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» осуществляется непосредственно в образовательной организации. Недельный объем внеурочной деятельности – до часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, предметников, педагогов дополнительного образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В образовательной организации внеурочная деятельность включает в себя регулярные часы (курсы внеурочной деятельности и классные часы) и нерегулярные часы, которые реализуются в вышеперечисленных формах и отражаются в плане внеурочной деятельности образовательной организации и программе развития классного коллектива каждого классного руководителя.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивный залы,
- библиотека,
- классные кабинеты
- школьный музей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Детская библиотека №1, Областной краеведческий музей, Дворец культуры ЧМК, ЦДТ, ЦВР, ДТТ и др.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен (лагерь с дневным пребыванием на базе школы в июне, тематические смены в загородных лагерях на осенние, весенние, летние каникулы). Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, актовый зал; библиотека, школьный музей.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса или из обучающихся параллели. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» не предполагает использования учебников и учебных пособий при изучении курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких, наличие комплексных программ определяет выбор формы представления плана внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года.

МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» не предполагает использования учебников и учебных пособий при изучении курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких, наличие комплексных программ определяет выбор формы представления плана внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Направление	Задачи реализации курсов внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащать запас обучающихся научными понятиями и законами, способствовать формированию научного мировоззрения, функциональной грамотности
Социальное	Развивать положительный потенциал личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.
Духовно-нравственное	Приобщать к базовым общечеловеческим ценностям.
Общекультурное	Развить творческие возможности обучающихся, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Способствовать формированию эстетического вкуса.
Спортивно-оздоровительное	Организовать оздоровительную и познавательную деятельность, направленную на развитие физических сил, сохранения здоровья, вырабатывать навыки и здорового образа жизни.

Цели - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Способствовать личностному становлению обучающихся, развитию их творческих способностей, предоставление возможности реализации в различных видах деятельности.

Мотивация - переход системы образования на системно – деятельностную парадигму

Содержание - направления внеурочной деятельности

Технологии: Дифференциация по интересам. Информационные и коммуникационные технологии. Игровые технологии. Социально – воспитательные технологии. Технология саморазвития личности обучающихся.

Формы реализации:

Общеинтеллектуальное направление - предметные олимпиады, научно - практические конференции, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные конкурсы;

духовно-нравственное направление – концерты, литературные чтения, конференции, отчетные концерты школы;

социальное направление – участие в ярмарках, участие в озеленении школы и пришкольного участка, акции, общешкольные линейки;

общекультурное направление - экскурсии, день книги, конкурсы и выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; тематические классные часы,

спортивно-оздоровительное – спортивные соревнования, эстафеты.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, предметников, педагогов дополнительного образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 5 дней 5 -9 классы.

Продолжительность одного занятия 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам.

Обучающиеся выбирают курсы (не более 10 часов на одного обучающегося) из предложенного плана внеурочной деятельности. Выбор фиксируется в анкете – заявлении, которая хранится в течение года. На основании анкет – заявлений формируются списки в журнале внеурочной деятельности.

Содержание и логика построения учебного плана обеспечивает реализацию концепции преемственности начальной и средней школы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично меняющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых процессов и объектов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменных формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения; излагать своё мнение и аргументировать заявленную точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Режим функционирования МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин. и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю на один класс, учитывая при определении объемов финансирования.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Распределение часов, представленных к финансированию, расположено в таблице.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности от 12 до 32 человек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Школа обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности, библиотечный фонд, включает учебную и художественную литературу.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей), которые разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе, принятом в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом.

План внеурочной деятельности ООО на 2025/26 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«За страницами учебника математики»	Курс	–	–	1	1	1
	«Наглядная геометрия»	Курс	1	1	–	–	
	«Методы решения физических задач»	Курс	–	–	-	–	1
	«Математические основы информатики»	Курс	-	-	–	–	1
	«Экологический образ жизни»	Курс					1
	«Эколята»	Курс	1				
	Юный физик	Курс		1			
	«Олимпиадики 73»	Курс	1	1	1	1	
	«Футбол в школе»	Курс	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный курс					1
	«Химия вокруг нас»	Курс					1
	«На пути к ОГЭ»	Курс					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	–	1	1	1	1
	«Русские Колумбы»	Курс	–	–	-	-	1
	Профориентация		-	-	1	1	-

одаренных	Семьеведение					1	
	«ОДНКНР»	Курс		–	–	–	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Историческое краеведение»	Курс	1	-	-	-	-
	Памятные места моего края	Курс	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Объединение	1	1	1	1	–
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	10	13
Объем внеурочной деятельности за год			306	306	306	340	442
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

Полное изложение рабочих программ курсов внеурочной деятельности, предусмотренных к изучению при получении основного общего образования, размещено на официальном сайте

МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» (mouchel73@mail.ru)

